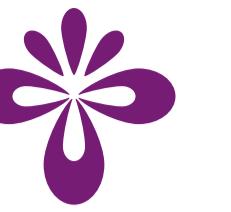


# あやめRepo

みんなで創る しあわせに暮らせるまち 長井



vol.47

平成30年(2018年)6月15日号

発行／山形県長井市  
問い合わせ／長井市総合政策課 tel.0238-87-0714  
http://www.city.nagai.yamagata.jp

**長井創生の柱 教育・子育て戦略第2弾**

## 家庭での「読み聞かせ・音読」で 子育てがラクになる!!

### じ あ た ま 子どもの地頭が良くなる!!

長井市は、「家庭での  
「読み聞かせ・音読」を  
推奨します!

「きかせわっさ」について  
企画委員長の小野卓也さんに伺いました。

皆さんに「読み聞かせ」の良さを伝えるためにどんなことができるか?がスタートでした。特に忙しい家庭にこそ見てもらいたいなど、きかせわっさは「読み聞かせ・音読」のコツを紹介した絵本です。絵本としても使えますし、「こんなことあるある」というストーリーは、身近に感じていただけると思います。実は子どもは、「何か儀式」をするとスマースに寝てくれるんです。読み聞かせをすることで子どもは寝る準備ができるし、親子の触れ合いもできる。親子の濃密な時間はテレビなどで絶対味わえない満足感だと思います。最初は子どもを寝かしつけるためだったのが、いつの間にか習慣になってしまった子どもにも良い影響を与える。そんなふうに広がっていけばいいなと思います。

企画委員長 小野卓也さん

読み聞かせは  
一日のうち  
いつするといいの?

正しい読み方って  
あるの?

そんな疑問に  
お答えしています!

どんな本が  
良いの?

平成30年3月より、市内にいる10歳児から小学1年生の子を持つ家庭に順次配付しています。  
まだお手元にない保護者の方はお問い合わせください。

問い合わせ:長井市教育総務課 0238(87)1777

家庭での「読み聞かせ・音読」で子育てがラクになる!! 子どもの地頭が良くなる!!

平成30年(2018年)6月15日号 vol.47 あやめRepo



長井市では、平成29年1月から小学校5・6年生と中学校各学級に山形新聞を設置しています。新聞記事に触ることで、郷土を知り愛する心を育むとともに、読解力やコミュニケーション能力の育成を図ることが目的です。

各学校で朝や帰りの会で記事紹介の時間を設けたり、授業などに活用することで、要約する力や表現力の向上や、児童生徒の会話の幅や内容が広がるなど、着実な効果が見られています。

## 1学級1新聞の取り組み ～読解力とコミュニケーション能力の育成～

『長井でチャレンジする心を育てよう!』

# 起業家教育 の取り組み

## 起業体験ワークショップの開催

平成30年3月21日に、市内の小学生4~6年生までの24人が参加して長井市で初となる起業体験ワークショップが開催されました。

「人前で話すこと」に全員が挑戦しました。始めは恥ずかしい思いもありましたが、きちんと発表ができました。

「会社をつくり、運営する」全ての流れを自分たちで考えます。自分の得意なことを発見し、他人の得意なことを認める力を養いました。「あつらいいな!長井らしい春のお土産」をテーマに、ニーズ調査、計算、論理的思考、情報収集、チームワーク、想像力など、あらゆる力を集結して「事業計画」を策定します。

国内外を問わず活躍できる人材の育成は、将来の長井にとって欠かせません。また、子どもたちの進路をめぐる状況は大きく変化しており、一人ひとりが主体的に自分の進路を選択・決定できる力を高め、社会的・職業的自立が重要となっています。

これらをふまえて長井市では、起業家教育※1を導入することで地域の活性化、地方創生に寄与する人材の育成や、地域全体のキャリア教育※2の推進を図っています。

※1 起業家教育 小中学生を対象とする場合は、起業精神・問題解決能力やコミュニケーション能力などを学ぶ。

※2 キャリア教育 一人ひとりのキャリア発達を支援し、それそれにふさわしいキャリアを形成していくために必要な意欲、態度や能力を育てています。



「会社をつくり、運営する」全ての流れを自分たちで考えます。自分の得意なことを発見し、他人の得意なことを認める力を養いました。「あつらいいな!長井らしい春のお土産」をテーマに、ニーズ調査、計算、論理的思考、情報収集、チームワーク、想像力など、あらゆる力を集結して「事業計画」を策定します。

## 3 金融機関開店

作成した事業計画を使い、銀行担当者からの質問にも対応し、融資を受けた。プレゼンテーション能力、ディスカッション力を養うことができました。

大きな声でお客様を呼び込んだり、ボスターでPRするなどの工夫が見られました。売上は集計し融資の返済も行います。金融機関の役割・社会の仕組みについて学びました。

融資交渉

市と地方創生連携協定を結んでいる地元金融機関の協力で、実際の銀行員が対応しました。



## 参加してみたよ

### 参加者(小学生)の声

- 学校ではできない良い経験ができた。ぜひまた参加したい。
- 今日の経験を将来に生かしたい。
- 商品を作った後、銀行からお金を借りるところが楽しかった。
- 初めては難しかったけど、皆と協力することでできるようになったのが良かった。
- お金の大切さをちゃんと学べて、チームワークよく楽しくて良かった。

### 保護者の声

- いきいきと、チームワークよく取り組んでいるのが印象的だった。
- 長井でこのような取り組みが開催されることに感動した。
- 軽い気持ちで子どもを参加させたが、融資など本格的で驚いた。
- ワークショップ参加後、子どもが家業に関心を持つようになった。

### 銀行員の声

- 非常に素晴らしい取り組み。子どもたちの頭の良さに驚いた。

## 「第1回 ジュニアエコノミーカレッジ in 長井」を開催!

長井商工会議所青年部会が「第1回 ジュニアエコノミーカレッジ in 長井」を開催します!商売体験を通して「自ら決めて行動できる人材の育成」を目指すもので、小学校5・6年生が1チーム5人の計3チームで模擬株式会社の設立から納税まで一連の流れを体験するプログラムです。実際に現金を扱っての体験となります。

- 7月1日 スタート・ドリームセミナー(模擬会社設立など)
- 8月11日・12日 アクティビティセミナー(事業計画・資金調達など)
- 9月23日 販売実践
- 10月 まとめセミナー(売り上げ・利益計算・事業決算報告など)
- 11月 表彰式・納税式

問い合わせ:長井商工会議所青年部会 0238(84)5394

問い合わせ:市総合政策課 0238(87)0714

**きかせわっさの  
ワンポイント  
アドバイス**

**寝る習慣づけに読み聞かせを**  
「読み聞かせ」の時間を作りましょう。例えば、寝る前。読み聞かせをしながら子どもが寝る習慣をつければ、親も安心です。子どもの脳もこころも成長しますよ。  
※詳細は「きかせわっさ」22ページ

**きかせわっさの  
ワンポイント  
アドバイス**

**読めるようになつたら、読み手を交換**  
子どもを読み手に交換して大人が聞いてあげましょう。小学生になっても効果的な学習です。効果的な音読のポイントは「姿勢」と「呼吸」、そしてリズムです。  
※詳細は「きかせわっさ」22-23ページ



これまでには、子育て雑誌にも読み聞かせが良いとか、小さい時しかできないと思って、できる範囲でしていたんですが毎日ではなかったですね。でもこのプロジェクトでは毎日読み聞かせて用紙に記入する必要があったので、意識して毎日できました。そのうち子どもの方が習慣になって、読み聞かせが寝るスイッチになっているようで今も続けています。その日読んでほしい本自分で選んだりと楽しんでいます。見て耳で聞くうちにひらがなの形と発音が一致するようになります。実際に、言語発達や聞き力の向上が証明されています。

「読み聞かせ」の効果検証プロジェクトに参加した大場ゆかりさんにお話を伺いました。

## 読み聞かせ・音読が じあたま 地頭向上に!

大場ゆかりさん・養生(あお)くん親子

### 8週間の読み聞かせで、「親」も「子ども」もこう変わった!! その2

#### 聞く力(聴理解)→増加↑

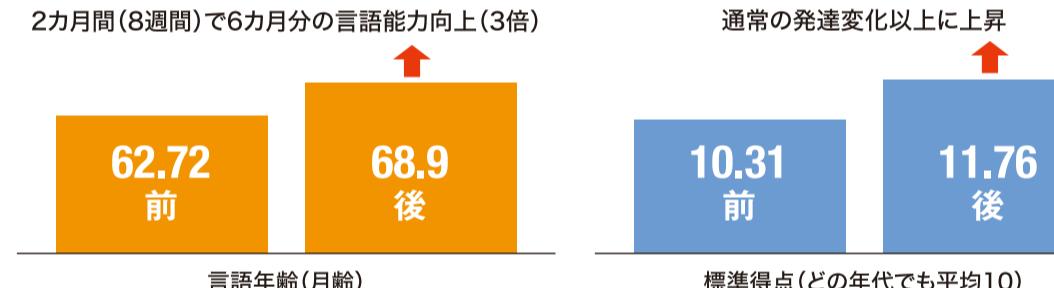
●指示を正確に理解する力が顕著に増加し、聞く力は言語能力以上の効果が!



※トークンテストにより、指示に従って指をさしたり動かしたりすることによる、子どもの聞く力を調査。

#### 言語発達(語彙数と聞く力)→増加↑

毎日約10分の読み聞かせで、言語発達に3倍の効果!



標準得点(どの年代でも平均10)

※絵画語り発達検査(PTV-R)により、概ね何歳相当の言語能力(言語年齢・左図)を持っているかを調査。また、同年齢内での言語能力の相対的位置(標準得点・右図)も調査。

④子育てがさらに楽しく行えるようになった  
③親のストレスが低下する  
②親子の愛着形成が促進される  
(子どものことがますます可愛くなり、  
子どもも親がますます好きになりました)  
①家庭でのコミュニケーションが増え、親が子ども  
の「緊急避難基地」となり、情緒が安定する。

④中学、高校でも勉強時間が短くて済むようになる。  
③地頭が向上する。  
②自分から様々な体験、遊びの機会を持つようになる。  
興味意欲が出る。  
「読み聞かせ・音読」で  
「親も子どももラクになる!」

川島氏・陰山氏が、平成30年2月、長井市で教育・子育て戦略顧問就任。陰山氏は、本検証結果に基づき、両氏の助言をいただきながら、家庭・学校など様々な場面での読み聞かせ・音読を推奨する取り組みを行っていきます。



川島 隆太氏



陰山 英男氏

教育・子育て戦略顧問就任

教育クリエイター、元立命館小学校長顧問。復習学習で基礎学力向上を目指す「陰山メソッド」を確立。中央教育審議会特別委員、第一次安部内閣教育再生会議委員、大阪府教育委員会等を歴任。「音読」百マス計算」で知られる。



初めは緊張したけど、  
外国の先生が明るく優しくて、  
すぐに打ち解けて話ができる  
ようになり、楽しかったです。  
今後は、もっと勉強して私から  
英語で質問できるように  
したいです。



西根小学校で5月18日、  
平成30年度の第1回マンツーマン英会話授業が行われました。

西根小学校6年  
菅野 日向(ひな)さん

読み聞かせの効果を測るために、東北大学加齢医大研究所との連携で40組の親子を対象に、8週間の調査を行い、脳科学の側面から検査を行いました。調査の前後で子どもの言語発達や親のストレスなどをチェックすることで、読み聞かせがどのような効果をもたらすかを調べたものです。

**効果**  
**家庭での読み聞かせは  
“親”“子ども”ともに大きな効果あり!**  
子育てが「ラク」に楽しくできるようになる  
①子どもの問題行動が減少  
②親のストレスが減少  
③親子がさらに仲良くなる  
④子どもの聞く力が向上  
⑤子どもの言語能力が向上  
⑥子どもの地頭が良くなる  
⑦子どものストレスが低下



**読み聞かせは  
幸福な家庭  
を作る。**

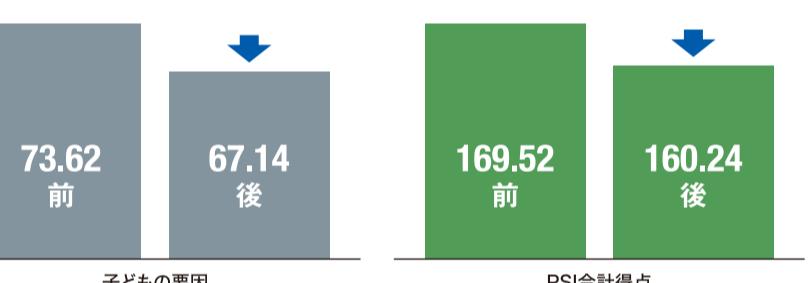


**子育てを  
ラクに楽しく!**

### 8週間の読み聞かせで、「親」も「子ども」もこう変わった!! その1

#### 親のストレス→減少↓

子どもの機嫌、多動性、不安による  
親ストレスの程度が微減



子どもの要因 PSI合計得点

#### 子どもの問題行動→減少↓

親の全般的なストレスが微減



親の要因 PSI合計得点

子どもの抑うつや不安傾向が減少



内向尺度

総じて子どもの問題は減少



CBCL総合得点

※育児ストレスインデックス(PSI)により、育児におけるストレスの観点から  
親子の精神状態、親子の関わりについて調査。

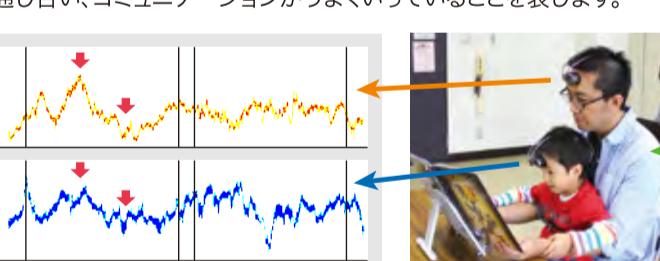
#### 読み聞かせ時間:増加→ストレス:減少↓

親子の変化と読み聞かせ習慣の関係を調べると、読み聞かせ時間が長いほどストレスが下がりやすいという結果になりました。本を使った「読み聞かせ」は、「忙しいのに」と思うかもしれません、実はこれこそがストレスを下げ、子どもの精神的な拠り所となる「緊急避難基地」を作ることにつながります。そして、これが何事にもチャレンジできる子どもの資質を育みます。

なお、余裕がなかったり、面倒だとついスマホやパソコン、テレビなどで動画を見せがちですが、子どもの脳の発達にリスクが伴います。まずは、その時間を少しづつ「読み聞かせ」にあてるから始めてみましょう!

#### 親のストレスが少ないと、親子の気持ちが通じ合う

親のストレスが少ないと、親子の脳の血流の流れ方が同じような動きをする割合(同期割合)が高くなることが分かりました。これは、親子の気持ちが通じ合い、コミュニケーションがうまくいっていることを表します。



1人で遊んでいることが多い子でしたが、親の近くにいる時間が増え、親子の距離が縮まりました! また、登場人物が亡くなる話があると、その話悲しいからやめて、どうようになるなど、感受性が豊かになったように感じます。

横山幸明さん・瑠真(りゅうま)くん親子

世界初

読み聞かせにより育児ストレスが減少したことで親子の脳活動の同期割合もUP!  
今回行った一連の親子の「読み聞かせ」効果検証は世界初!

マントル・マントル英会話授業  
外國語指導助手(A-LT)を  
市内全小中学校に配置  
子どもたちが実際にマンツーマンで外国人と一緒に会話をすることで、今まで以上にコミュニケーション能力を高めることを目的に、インターネットテレビ電話を使って、フリービングの外国人講師とのマンツーマン英会話をしています。現在は小学校5年生以上で英会話を実施しており、平成30年度からは小学校3年生以上で必修となります。長井市では平成29年度から市内8校全ての中学校にA-LTを派遣し、指導助手として英語の授業を行っています。また、幼稚園から英語に親しむ機会を増やすため、保育施設で英会話を実施しています。

**★ENGLISH★**  
**長井市の  
英語教育がさらに  
グレードアップ**