

令和4年8月 定例教育委員会 会議録

- **開催日時** 令和4年8月10日(水) 午前10時00分 から 午前11時45分
- **開催場所** 長井市役所2階 応接室2 (教育長室隣)
- **出席者** 委員 土屋正人教育長、遠藤倫夫教育長職務代理者、齋藤暁美委員、菊地和代委員、小野卓也委員
事務局 安部純給食共同調理場補佐、横澤聡一学校教育課長、吉川幸代地域づくり推進課補佐兼生涯学習推進室長、渋谷和志観光文化交流課長、高世潤健康スポーツ課長、今野透学校教育課補佐兼こども未来創造室長、新野武憲教育総務主査
※佐藤秀人教育総務課長兼給食共同調理場長は欠席

○ 会議次第

日程第1 会議録署名委員の指名について

日程第2 日程報告

- i 教育長及び各課日程報告
- ii その他事務報告

日程第3 付議事項

当月定例会では付議事項なし

日程第4 協議・報告事項

- ① 令和3年度教育関係費決算について
- ② 令和3年度重点施策の取り組み内容等と評価について
- ③ 新型コロナウイルスの感染状況等について
- ④ 遊びと学びの交流施設（くるんと）について
- ⑤ 嘉永堰・昭和堰の史跡指定について
- ⑥ 長井市道照寺平コミュニティセンター条例および規則の改正について
- ⑦ 令和4年度長井市一般会計補正予算（案）（健康スポーツ課分）について

日程第5 その他

- 1 次回の定例教育委員会の開催について

日時（案）：令和4年9月28日（水） 午前14時00分

会場（案）：長井市役所 2階 市民防災研修室2（北）

○ 会議の概要

■ 日程第1 会議録署名委員の指名

教育長は遠藤倫夫教育長職務代理者を指名し、出席委員から承認された。

■ 日程第2 日程報告 i 教育長及び各課日程報告

教育長及び課長等による日程等の報告後、教育長から次の発言があった。

教育長 昨年度は成人式が終了した後、懇親会に移動する前に、成人者代表である実

行委員長からコロナ感染防止やマナー等について参加者にアナウンスがありました。今年度も、はたちの集い（懇親会）に移動する前に、実行委員長からアナウンスして頂けるとありがたいです。

地域づくり推進課補佐 実行委員長にお伝えし、実施してもらうようにします。

■日程第2 日程報告 ii その他事務報告

教育長から次の発言があった。

教育長 市議会の文教常任委員会協議会で4月発生の給食アレルギー事故について報告した際、調理場及び教育委員会の対応について厳しい意見を頂いており、特に調理から配膳に至るまでの各プロセスの決定権者・責任者が誰なのかかわからない、という指摘がありました。その整理はまだ出来ていません。学校でも担当者不在の場合などが問題になります。早急な整理が必要です。

■日程第3 付議事項

当月定例会では付議事項なし

■日程第4 協議・報告事項 ①令和3年度教育関係費決算について

各課長・補佐による説明後、教育長は質問、意見を求めた。

◇給食共同調理場

委員 15年契約の調理場PFI運営についての質問です。決算の項目に業務委託料、運営費、維持管理費と記載がありますが、それぞれの費目における具体的業務について教えて下さい。

給食共同調理場補佐 運営費は、メインの調理・搬送業務です。維持管理費は、調理場建物のビルメンテナンス業務です。業務委託料は、PFI運営が適切に行われているか管理監督するモニタリング業務です。

教育長 なお、モニタリング業務は、今年度で最後の予定です。

委員 給食費についての質問です。世界的に物価が高騰していますが、給食費への影響や、値上がりの予定について教えて下さい。

給食共同調理場長補佐 今年度は米が安価だったのでその他の食材の物価高騰を相殺できていますが、今後更に値上がりすれば影響が出ると思われます。特に牛乳の値上がりが顕著です。

教育長 現時点では食材調整で対応可能の状況のようです。給食の質を落とさないためにも、次年度以降のことも考えておく必要があります。

その他に質問等はなく、教育長が承認を諮ったところ、全員異議なく承認された。

■日程第4 協議・報告事項 ②令和3年度重点施策の取り組み内容等と評価について

長による説明後、教育長は質問、意見を求めた。

◇学校教育課

【英会話教育について】

委員 英会話授業についての質問です。オンラインでのマンツーマン英会話授業が年に3回あり、これとは別に市内の全 ALT が1校に集まって授業を行う ALTalk Day があります。小規模校である伊佐沢小学校と、全校生徒500人近い長井小学校では、ALT と対話する機会・密度の差があると思います。長井小学校で ALT との接点を多くする配慮はなされているのでしょうか？例えば、1クラス当たり1学期1回の実施は困難でしょうか？

学校教育課長 長井小には英語専科の先生が加わるなどの配慮を行っています。ただし、ALT の皆さんに任せている点も多い実情もあります。長井小児童への配慮方法としては、ALTalk Day の回数を増やすなどが考えられますが、長井小は現状でも4日間掛かっております。調整努力は続けて参ります。

教育長 コミュニティスクールに関連し、市内には英語が堪能な方もいらっしゃいます。人手が足りないときは、地域のマンパワーを借りるなど、協力を仰いでみるなどの検討が必要です。

【学力・指導力・授業手法について】

委員 学力の評価に関する質問です。学校での授業づくりが積極的に行われている一方で、若手の指導力向上は喫緊の課題という評価がなされています。評価としては△となっていますが、これは児童生徒なのか、教員の指導力なのか、どちらの評価でしょうか？学力の評価と、指導力の評価は別だと思えます。

学校教育課長 教員の指導力向上の取組みに関する評価です。

教育長 県では指導方法をパターン化しています。勉強の面白さの原点に立ち返って授業を行うと、学力は少しずつ伸びてきています。大事なのは、「めあて」と「振り返り」です。長井市では今年から指導主事が「めあて」と「振り返り」の指導をしています。特別支援学級にも専門資格を持った指導主事が入って指導しています。

委員 指導主事は満遍なく学校への指導に行っているのでしょうか？

学校教育課長 学校から希望があればすぐに行っています。

委員 主体的・対話的な学びと、全国学力テストの結果は別物です。主体的・対話的な学びを重視すれば、学力は一時的には下がると思いますが、長い目で見て継続して欲しいです。探究学習は進学や受験に結び付くわけではありません。学力向上との矛盾に背を向けてでもやり続けることが大事と考えます。短期的には、学力だけで他と比較すると気にはなるでしょうが、学力が一旦下がっても気にしないことが肝要と思えます。

委員 授業によって何が伸びたかはっきり分かれば良いのですが。

教育長 昨今の文科省は、点数や平均ではなく、思考を見るようになってきました。「誰一人取り残さない教育」を進めていますが、わかっている子が逆に取り残されている実態もあります。

【コミュニティスクールについて】

委員 コミュニティスクール（以下、CS）についての意見です。個人的にPTAの役員をしているため、先般、CS運営協議会に参加したのですが、2時間で終了し、実のある意見交換が出来なかったと感じています。先の教育長の発言にありました、英語教育への地域協力依頼など、具体的な用件があれば分科会を設け、専門的な打ち合わせを進めていった方が良いのではないかと考えます。

教育長 ご指摘のとおり、CSについてはなかなか改善しておりません。運営協議会は学校評価だけのための会議ではありません。

委員 運営協議会からの広がりが必要です。本来、学校が何をしたいかで運営協議会のメンバーを選すべきです。メンバーの構成も、毎年変わっても良いはずです。

教育長 発達障害や医療的ケアなど、具体的な用件があれば、そのためにCSでどうするか、学校のしたいことがあるか、校長がメッセージを出す必要があります。

委員 いつもの会議なら書面決議で事足ります。メンバー1人ずつに発言を求めるやり方だと、各者バラバラの意見を言います。特定の課題に対しては専門家が入った5名くらいのグループを作って協議することも必要と思います。

【部活動について】

委員 部活動の地域移行が全国的に進み始めており、運動部が先行しているイメージがあります。先日、テレビ放送で知ったのですが、文化部がスキルを持った高齢者等に指導してもらっている事例がありました。文化部こそ、地域の力を借りた方が良いのではと感じました。

学校教育長 文化部についてもご指摘のとおりと思います。

教育長 長井市の場合、今年度から民間企業が主催する美術系のICTクラブが発足しました。TASを拠点に活動していますが、中学生の部員がまだ2名です。もっとPRが必要かもしれません。

◇地域づくり推進課/社会教育分野

委員 少年議会の在り方については今後模索していくとのことですが、コロナ禍から代替事業として市長講話を行ったのであって、コロナが収まれば少年議会は復活するのでしょうか？

地域づくり推進課補佐 市の外郭団体である長井市まちづくり青少年育成市民会議の事業である少年議会につきましては、今年度は、「少年会議」と名称を改め、各中学、高校における市長講和を継続するとともに、それを受けてのワークショップ形式にて開催する予定です。最終的には、当該ワークショップで練り上げた「長井市で将来自分がしたいこと」などを、班ごとに議場をお借りして発表してもらう形になる予定で調整中です。

その他に質問等は無く、教育長が承認を諮ったところ、全員異議なく承認された。

■日程第4 協議・報告事項 ③新型コロナの感染状況等について

学校教育課長による説明後、教育長は質問、意見を求めたが、質問等は無く、教育長が承認を諮ったところ、全員異議なく承認された。

■日程第4 協議・報告事項 ④遊びと学びの交流施設（くるんと）について

長による説明後、教育長は質問、意見を求めた。

委員 施設の指定管理は一括して1団体なのでしょうか？また、指定管理者として候補の見込みはあるのでしょうか？特に市民参加が可能なのかが気になりました。運営協議会等の団体は設置予定でしょうか？また、指定管理者に対する意見申し出等も可能でしょうか？

地域づくり推進課補佐 子育て支援センターと図書館の2つの機能連携が必要なため、指定管理者は1団体を想定します。ただし、機能毎に専門的知識を持つ職員が必要なため、人員は分ける想定です。指定管理者は、現在のところ、非公募によるプロポーザルの予定です。また、複合施設全体の運営協議会を設置する予定で、これは図書館法第14条に規定する図書館協議会を兼ねる想定です。この協議会は、市が事務局となり、運営状況を評価し、市民意見や意向を伝えるために機能するものと考えております。

教育長 複合施設の特徴を生かすため、指定管理者はまとめる必要がある、という考え方で進めています。

その他に質問等は無く、教育長が承認を諮ったところ、全員異議なく承認された。

■日程第4 協議・報告事項 ⑤嘉永堰・昭和堰の史跡指定について

観光文化交流課長による説明後、教育長は質問、意見を求めた。

委員 これらの堰の工事日記が残っていて良かったです。由緒がはっきりしています。かなり山奥にあるため、簡単には見に行けないのが残念です。

観光文化交流課長 この堰は、長井市の史跡として15件目になりました。

委員 堰に関する看板の設置予定はありますか？

観光文化交流課長 登山道の入り口に看板があります。有志団体である「史跡を見守る会」にルートも整備頂いております。

委員 「史跡を見守る会」はこの堰だけを管理しているのでしょうか？

観光文化交流課長 その他の堰もあります。会のメンバーの高齢化が進んでおり、今後の維持管理は課題です。

その他に質問等は無く、教育長が承認を諮ったところ、全員異議なく承認された。

■日程第4 協議・報告事項 ⑥長井市道照寺平コミュニティセンター条例および規則の改正について

健康スポーツ課長による説明後、教育長は質問、意見を求めた。

委員 道照寺平コミュニティセンターはスキー場にある、いわゆるロッヂのことでしょうか？各地区にあるコミセンとは機能的にも全くの別物ですが、名称が同じなのは何故ですか？

健康スポーツ課長 ご指摘のとおり、道照寺平スキー場にある、いわゆるロッヂが当該施設です。施設名称がコミュニティセンターとなっているのは、整備の際に活用した補助事業に拠ります。条例上の名称もコミュニティセンターとする必要があったようです。

その他に質問等は無く、教育長が承認を諮ったところ、全員異議なく承認された。

■日程第4 協議・報告事項 ⑦令和4年度長井市一般会計補正予算（案）（健康スポーツ課分）について

健康スポーツ課長による説明後、教育長は質問、意見を求めたが、質問等は無く、教育長が承認を諮ったところ、全員異議なく承認された。

■日程第5 その他 1 次回の定例教育委員会の開催について

教育総務課による説明後、次回の定例教育委員会は案のとおり開催することで決定した。

以上をもって11:45、8月の定例教育委員会を閉じた。