

令和5年9月 定例教育委員会 会議録

- **開催日時** 令和5年9月28日(木) 午前10時00分 から 午前11時45分
- **開催場所** 長井市役所2階 市民防災研修室2(北)
- **出席者** 委員 土屋正人教育長、遠藤倫夫教育長職務代理者、菊地和代委員、小野卓也委員、鈴木奈美委員
事務局 高世潤教育総務課長兼給食共同調理場長、横澤聡一学校教育課長、吉川幸代地域づくり推進課補佐兼生涯学習推進室長、渋谷和志観光文化交流課長、今野透学校教育課補佐兼こども未来創造室長、長澤春香教育総務係長

○ 会議次第

日程第1 会議録署名委員の指名について

日程第2 日程報告

i 教育長及び各課日程報告

ii その他事務報告

日程第3 付議事項

当月は付議事項なし

日程第4 協議・報告事項

①「長井市教育振興計画」の策定状況について

②市民表彰対象者について

③「長井市文化財保存活用地域計画」の策定状況について

日程第5 その他

1 次回の定例教育委員会の開催について

日時(案): 令和5年10月25日(水) 午前10時00分

会場(案): 市民防災研修室2(北)

○ 会議の概要

■日程第1 会議録署名委員の指名

教育長は小野卓也教育委員を指名し、出席委員から承認された。

■日程第2 日程報告 i 教育長及び各課日程報告

教育長及び課長等による日程等の報告後、教育長は質問、意見を求めた。

委員 アレルギー対応食の提供に関して、どのような反応や感想が寄せられていますか。

給食共同調理場長 アレルギー対応食の提供については、その都度保護者・学校・調理場と協議をさせていただいており、今のところ問題なく進んでいます。

委員 運動会は、当初の予定から日程を変更した学校は南中学校以外にもあるのでしょうか。

学校教育課長 西根小学校は雨で1日延期しましたが、猛暑による期日変更は南中学校だけです。

委員 百秋湖のボートは乗れるようになったのでしょうか。

地域づくり推進課補佐 まだ動いていません。

■日程第2 日程報告 ii その他事務報告

教育長は各課長等に報告すべき事項があるか尋ねたが、各課長等からの発言は無かった。

■日程第4 協議・報告事項 ①「長井市教育振興計画」の策定状況について

教育総務課長による説明後、教育長は質問、意見を求めた。

委員 策定経過と今後の予定について、2月の定例教育委員会で決定ということですが、随時進捗や詳細について報告いただければ有難いです。また、教育委員会に提示していただく日にちも載せていただきたいと思います。この資料だと、2月にいきなり教育委員会に提示、採決になっており、教育委員会で全然協議をしていないように見えてしまいます。教育委員会での足跡も残していただきたいと思います。また、素案を見て、5年後の目標値をどこに置くのだろう、ということが気になりました。内容を見ると、現状を踏まえてこれからの具体的な取組内容が記載されていますが、5年度にどういう姿を描くのか、というところが見えてきません。今やっているものをそのままこの文章に落としていくように感じ、継続・充実・発展、という印象を受けました。数値目標を入れられるものは入れていただき、入れられないものも多々あるかと思いますが、入れられないものは5年後の姿をこう変えていくんだ、新しく打ち出していくんだ、というところがはっきり伝わる形になっていると良いのでは、と思います。また、今課題にもなっていると認識していますが、コミュニティ・スクールではなく、スクール・コミュニティという考え方が何度も出てきており、スクール・コミュニティを目指すのであればどういう組織を作るのか、どういう事業をしていくのか、構想のような、新たに打ち出すものが記載されていると良いのではないかと思います。

委員 具体的な取組内容がまだあまり具体的でないように思います。誰がいつまでに、担当する組織・人まで書いておかないと、結局計画通りに実行されないのではないかと思います。また、選択と集中という意味で、増えるばかりではなく現時点で少し絞るということも必要で、継続プラス新たに増えるものばかりだと取組が増えるばかりで実行が厳しくなると思いますので、効果が疑問視されるものについては、きちんと明記し、それに対して廃止しない方が良く、という意見が出てくれば検討することとし、たたき台としてあった方が良くないのではないかと思います。

委員 11月にパブリックコメントがありますが、この教育振興計画は最終的に市民全員が見るものなのではないでしょうか。それとも教育関係に携わっている方々のため

に作られるものなのではないでしょうか。教育の大綱も作成していただいておりますが、一般市民として読んだときに、難しい言葉や句読点が多く文章が長いことや、教育関係者などにはもう分かっていることを文章にただけ、というイメージも強く、一般市民にパブリックコメントを求めたときに理解できるのかな、と疑問に感じました。生きる力を身に着ける、みんなに備わっている生きる力をさらに磨く、そのためにどういった力を身に着けると良い、ということを書いていただき、一般市民や子供たちにも、自分が生きていくためにこういった力を身に着ければいいんだ、というところが伝わるようなものになると良いなと思います。

委員 例えば、施策2「子供達が安全で快適に過ごせる学校環境の整備」において、「トイレの洋式化が未改修の学校においてはバリアフリー化と併せて改修を実施し、教育環境の改善を図っていきます」という記載がありますが、具体的にいつ、どのように進めるのか、現状どの学校を進めなければならないのか、という記載があると良いと思います。また、毎年学校から市へ改善の要望が出てきていると思いますが、各学校からこういった要望が出てきているのかを盛り込んでいただくと分かりやすいのではないかと思います。素案は具体性がなく、理想を述べているだけで本当に実行されるのか、と疑問や不安を感じてしまいます。具体的に計画案まで記載していただくと良いのではないかと思います。また、スクール・コミュニティの体制整備に「他自治体の取り組みに学ぶことを通して」と記載がありますが、具体的にどのような形の学ぶ機会を誰が得ているのか、その学びをどう活かしていこうと思っているのか、疑問に感じました。朝日町では、中学校の空き教室に企業の稼働オフィスを入れ、民間と学校と地域が繋がる場を作ろう、という活動をされていますが、長井市ではどのような形で、どういうふうに活かしていく考えがあるのかを記載していただくと分かりやすいのではないかと思います。

教育長 具体的な取り組みや詳細については、1年ずつ「長井市の教育」に記載しておりますが、振興計画にも理想はあってもある程度具体的な取組がないと実現性は低くなってしまう可能性はありますので、いただいたご意見を元に追記等をしていきたいと思っております。

委員 多様性の尊重と特別支援教育の推進中、①個に応じた教育支援の欄に「研修の実施を検討します」という記載がありますが、この記載は将来ビジョンにはならないと思います。また、どのくらいの本気度を持ってこの計画に記載するのか、という点が重要だと思います。ICT 教育支援体制の整備の部分で、学級が少なくなっているため、他の学校やクラスとオンライン学習や交流授業を実施していきます、と記載がありますが、これは学校裁量の部分だと思います。これを教育委員会がどこまで旗振りをして進めていくのか、教育委員会の方針として、施策として位置付けていくのか、本気度を確認していく必要があるのではないかと思います。スクール・コミュニティの推進の部分でも、「小学校の改修時期に併せて、整備方法の選択肢の一つとしてコミュニティセンターやその他公共的な施設等との複合化を検討していきます」との記載がありますが、

「検討していきます」という書き方が現実的かとは思いますが、ここまで踏み込むのか、あるいはもっと踏み込むのか、本気度を確認したいと思います。また、この計画期間中の5年間で、どの小学校が改修予定なのか、5年スパンであればある程度見えているのではないかと思いますので、記載をしていただければと思います。

委員 PTAからの要望書は、1から優先順位を付けて、箇条書きするときには具体化して優先順位の高いものから並べています。最重点化や重点化など傾斜をつけるのも良いのではないかと思います。

教育長 公共施設については、令和8年からの公共施設整備計画にも盛り込んでいくことになる内容になります。また、学校裁量やどこが主体になるのか、というお話がありましたが、教育委員会ももっと主体的に研修などを行っていかねばならない、もっと教育委員会主導で行っていかねばならないと思っています。

その他に質問等は無く、教育長が承認を諮ったところ、全員異議なく承認された。

■日程第4 協議・報告事項 ②市民表彰対象者について

教育総務課長、観光文化交流課長による説明後、教育長は質問、意見を求めたが、質問等が無く、教育長が承認を諮ったところ、全員異議なく承認された。

■日程第4 協議・報告事項 ③「長井市文化財保存活用地域計画」の策定状況について

観光文化交流課長による説明後、教育長は質問、意見を求めたが、質問等が無く、教育長が承認を諮ったところ、全員異議なく承認された。

■日程第5 その他 1 長井市教育等に関する施策の大綱の改定について

9/6の第2回総合教育会議において事務局預かりとしていた修正についてお示しし、全員異議なく承認された。

■日程第5 その他 2 次回の定例教育委員会の開催について

教育総務課による説明後、次回の定例教育委員会は案のとおり開催することで決定した。

以上をもって11:45、9月の定例教育委員会を閉じた。

会議録署名

教育長 土屋 正人

委員 小野 卓也