

## 令和5年10月 定例教育委員会 会議録

- 開催日時 令和5年10月25日(水) 午前10時00分 から 午前11時30分
- 開催場所 長井市役所2階 市民防災研修室2(北)
- 出席者 委員 土屋正人教育長、遠藤倫夫教育長職務代理者、小野卓也委員、長沼真知子委員  
事務局 高世潤教育総務課長兼給食共同調理場長、安倍玲子給食共同調理場補佐、横澤聡一学校教育課長、吉川幸代地域づくり推進課補佐兼生涯学習推進室長、鈴木千鶴子観光文化交流課補佐、鈴木由布子健康スポーツ課補佐、今野透学校教育課補佐兼こども未来創造室長、長澤春香教育総務係長

### ○ 会議次第

日程第1 会議録署名委員の指名について

日程第2 日程報告

i 教育長及び各課日程報告

ii その他事務報告

日程第3 付議事項

①債務負担行為予定書(案)(学校教育課分)について

日程第4 協議・報告事項

①10/17スクールバス事故報告について

②指定校変更・区域外就学対象者一覧について

③長井市中学校の制服について

日程第5 その他

1 次回の定例教育委員会の開催について

日時(案): 令和5年11月9日(木) 午前9時30分

会場(案): 市民防災研修室1(南)

### ○ 会議の概要

#### ■日程第1 会議録署名委員の指名

教育長は長沼真知子教育委員を指名し、出席委員から承認された。

#### ■日程第2 日程報告 i 教育長及び各課日程報告

教育長及び課長等による日程等の報告後、教育長は質問、意見を求めた。

委員 農林課で10/16に食育推進計画策定推進委員会がありました。教育委員から、ということで私に声がかかりました。食育なので、調理場も関わってくるかと思えますし、今回栄養教諭も入られたので、関わりが深くなりそうです。

教育長 連携を取りながら進めるようにします。

委員 長井高校の教員体験は長井だけだったのでしょか。

学校教育課長 長井高校の他、山形市など県内4校で行われています。今後全県化していきたい、と伺っています。

教育長 くるんとは来館者 10 万人、とのことですが、図書館だけの来館者数はどのくらいでしょうか。

地域づくり推進課補佐 平均で、土日祝日は 1,000 人から 1,200 人、平日は 300 人から 400 人来ていただいています。本の貸し出し冊数は従前の 1.5 倍です。借りて帰るよりも図書館の中で滞在して読んで行かれる方が多い状況です。

教育長 サードプレイス、居場所にしたい、という狙い通りかと思えます。新たなコミュニティを創っていくという面でも、くるんが居場所になり寛げれば良い効果があると思えます。オープンスペースで新しい形の行事が組めたり、期待しています。

委員 くるんの中の学習室は子供も土日に利用しています。タスのコワーキングスペースや旧長井小学校第一校舎、長井駅など、勉強できる場所がたくさんでしたが、静かで一番集中できると良く通っています。利用者数はどうやってカウントしているのでしょうか。

地域づくり推進課補佐 カウントは延べ人数になります。図書館は入口のセンサーで数えています。あそび場は予約が必要ですので、予約数でカウントしています。ドトールでも別に集計しております。

委員 それらを全部足して 10 万人になった、ということでしょうか。

地域づくり推進課補佐 その通りです。

委員 くるんとの空間を使って誰でも立ち止まって講座が聞けるようになるのはやり方に広がりができたなと思っています。気軽に立ち寄れる、オープンな運営の仕方ができるのは素晴らしいなと思いました。年度初めに、山形大学の石黒先生に関わっていただき、文教の杜とくるんとのコラボとして、文教の杜の資料をくるんとで展示できないか、という話があったかと思えますが、進捗はいかがでしょうか。

地域づくり推進課補佐 石黒先生には、大学の教授が申請できる補助金を申請頂き、決定のご連絡をいただきました。11 月頃に長井市に来ていただき展示の打合せを行う予定です。長井市の郷土資料に関する「パスファインダー」を作って図書館で配布したらどうか、という話もいただいておりますので、今後検討したいと思っています。

委員 先月図書館に本を寄附しました。せっかく建物が新しくなったのに、本がいまひとつだと感じています。市内の何らかのジャンルに詳しい人が本を寄附して、図書館を市民が充実させていこう、という動きもあって良いのかなと思っています。

教育長 コーディネートをどうしていくか、というところは難しいですが、ここに力を発揮しないと本来の図書館の価値が揺らぐかと思えますので、館長にお伝えいただければと思います。

地域づくり推進課補佐 了。

委員 県美展への中学生の参加者が少ないようですが、今はカードを出す必要はな

くなっただのでしょうか。

観光文化交流課補佐 中学校は来場の際にハンコを押すことになっています。小学校は特にありません。また、強制にはしていません。なお、去年は開催日が短かったのですが、1,385人の来場者がありました。今年は1週間開催して1,239人と減少している状況です。

委員 「部活動任意加入制に関わる Q&A」が配布されるとお聞きしましたが、今までの部活動の在り方の図、これからの図を示して、ここが変わります、という説明があると良いと思います。また、スポ少とも「こういうものをこれから子供たちに配布しますので、皆様も同じような認識でお願いします」という意識の統一をしないと、スポ少の先生はこう言っていた、学校の先生はこう言っていた、と混乱が生じてしまうと思います。意識の統一をするための分かりやすい資料作りをお願いしたいと思います。

教育長 この文書を配布するのは西置賜地区中体連であり、地区中体連の会長は長井南中学校長ですので、情報を共有して繋いでいきたいと思います。

委員 子供に意向調査は行っているのでしょうか。

学校教育課長 中学生には現1・2年生を対象にアンケートを取りましたが、小学生にはまだ取っておりません。

委員 文化部はどうなるのでしょうか。文化部について方向性が見えてこないなど感じます。全体像があって、その中で運動部はこういう受け皿があります、文化部はこうなります、というものがないと、このような部分的な説明だけだとかえって混乱するのではないかと思います。

学校教育課長 この文書は中体連から出るものですが、これを受けて学校からも文書を出さなければならないと思いますし、教育委員会からも部活に入る場合、入らない場合、クラブに所属する場合など、イエス・ノーで選択していけるようなフローチャートも作っていかなければならないと考えています。中学校の説明会などでは中学校を活動場所とするクラブ等も紹介できるように準備をしていますが、準備ができ次第、ロードマップも提示できればと考えています。

教育長 説明の筋道は考えなければならないと思います。中体連からも、中文連からも、学校からもバラバラに文書が出ると混乱するので、全体像を示しながら、運動部では、文化部では、という形で示せればと思います。

## ■日程第2 日程報告 ii その他事務報告

教育長は各課長等に報告すべき事項があるか尋ねたが、各課長等からの発言は無かった。

## ■日程第3 付議事項 ①債務負担行為予定書（案）（学校教育課分）について

学校教育課長による説明後、教育長は質問、意見を求めた。

委員 令和6年度、7年度に分けて購入する必要があるのはなぜでしょうか。

学校教育課長 今回の教科書採択の結果として国語、書写、道徳の教科書会社が変わ

ります。小学校で指導すべき内容は、低学年・中学年・高学年と2年単位で決まっておりますが、教科書会社によって構成が違っているため、同じ単位であっても、ある会社では1年生で学ぶ、ある会社では2年生で学ぶ、と差異があります。よって、1年生と2年生で同じ教科書会社を使わないと未履修のものが出てきてしまうことになります。来年度1年生は改定後のB社の教科書を買いますが、2年生は元のA社、3年生はB社、4年生はA社、5年生はB社、6年生はA社の教科書を購入することになります。令和6年度には2・4・6年生のB社の教科書は購入していませんので、令和7年度に購入するため予算を計上しています。なお、令和6年度中に購入しない理由としては、クラス数は大幅には変わらないものの、教師の数ははっきり分かりませんので、より正確な数を購入するために分けているものです。デジタル教材についても、同じようにB社を4年間使う学年とA社を1年間、B社を3年間使う学年とがあり、来年度一気に購入してしまうとB社1年分が無駄になってしまう学年がありますので、B社を使うことになる令和7年度に改めて3年間分を措置しようとするものです。

委員 学習指導要領に準拠はしていても、内容は学年にまたがっている、ということでしょうか。

教育長 国語などは1・2年、3・4年、5・6年で一区切りになっています。

その他に質問等はなく、教育長が承認を諮ったところ、全員異議なく承認された。

#### ■日程第4 協議・報告事項 ①10/17スクールバス事故報告について

教育総務課長による説明後、教育長は質問、意見を求めたが、質問等がなく、教育長が承認を諮ったところ、全員異議なく承認された。

#### ■日程第4 協議・報告事項 ②指定校変更・区域外就学対象者一覧について

学校教育課長による説明後、教育長は質問、意見を求めたが、質問等がなく、教育長が承認を諮ったところ、全員異議なく承認された。

#### ■日程第4 協議・報告事項 ③長井市中学校の制服について

学校教育課長による説明後、教育長は質問、意見を求めた。

委員 特に小学校6年生の保護者に対し、これから制服の採寸も始まると思いますので、その時に混乱がないように分かりやすい文書を出していただきたいと思っています。中学校1・2年生は今着ているものがあるので、わざわざ買い直して、という家庭は少ないかと思いますが、小学校6年生の保護者は、混乱するし、他の子はどうするのか、相談しながら決めていくと思いますので、良く説明する必要があると思います。

委員 南中学校では昨年全校集会でLGBTQについて学習し、今年は1年生対象に人権教室でも学び、本日夜のPTA研修会でもLGBTQについて勉強すること

になっています。前提となる知識がないと、何でこういうふうになっていくのか、何で今制服を変えるのか、というところまで理解が追いつかない人が大半だと思います。

教育長 南北中で歩み方が異なっていて、南中では学校運営協議会でも話題にして共有しながら進めていますが、北中はこれから共有予定と聞いています。情報の共有に学校ごとに差が生まれないように、これからもスケジュール感を持って説明手順を間違えないようにしていきたいと思います。

委員 小学6年生の制服準備は11月頃から始まると思いますが、その時にいきなりどれかを選んでください、と言われると困りますので、少し前から文書を出して、親も情報交換しながら考える期間を設けていただきたいと思います。

委員 保護者への説明会はあるのでしょうか。説明会までなくても文書は出した方がよいと思います。

学校教育課長 制服準備に関する文書は、11月20日頃に発出する予定です。

教育長 制服改定の文書発送の前段として、基本的な多様性とはどういうものかについて、中学校では勉強会等をしていても、小学校ではしていないので、周知する必要があると感じています。

委員 多様性については、南中でやっているような中身を小学校でもしなければならぬと思います。小学校でも土壌を整えておく必要があると思います。

教育長 時間が限られている中ではありますが、制服だけでなく、多様性についての周知を検討することとします。

その他に質問等は無く、教育長が承認を諮ったところ、全員異議なく承認された。

#### ■日程第5 その他 1 次回の定例教育委員会の開催について

教育総務課による説明後、次回の定例教育委員会は案のとおり開催することで決定した。

以上をもって11:30、10月の定例教育委員会を閉じた。

会議録署名

教育長

土屋 正人

委員

長沼 真知子