スクール・コミュニティの推進について

R6年度は地域×学校（児童・生徒）の事例の収集・整理が必要

✓ 学校施設を活用した活動／小学校で肝試し、わなげ教室、部活動の地域移行 補足資料5

- ⇒ 地域住民が活動する姿を目にすることで、相互の活動に対する理解を深める
- ⇒ 子供たちが多様な大人の姿に接し、将来像を描くきっかけとなる
- ⇒ 活動している方にとっては、活動場所の選択肢が広がる

✓ 共通の目的を共有した活動／協働で募金活動（能登半島地震） 補足資料6

- ⇒ 子どもの思いを大人が具現化

✓ 地域の大人が教える・伝える「場」／土曜らんど事業

- 例) ・ 田んぼや水路の生き物しらべ（西根地区）
- ・ 探究活動チャレンジ！火おこしでクイズづくり（伊佐沢地区）
- ・ パティシエのお菓子作り（致芳地区）
- ⇒ 地域の大人が持つ、様々なスキルを学ぶ機会
- ⇒ 大人自身も子供に教えるために、自ら学ぶきっかけになる